



แบบประเมินความพึงพอใจ

ของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร และระบบงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

รายงานแบบสอบถามความพึงพอใจ ต่อคุณภาพหลักสูตรและระบบงานทะเบียน

✦ ปีการศึกษา : 2558 ✦ ระดับการศึกษา : ปริญญาตรี ✦ คณะ : วิศวกรรมศาสตร์ ✦ สาขาวิชา : วิศวกรรมเครื่องกล

ข้อมูลทั่วไป ความพึงพอใจต่อหลักสูตร ความพึงพอใจต่องานทะเบียน

★ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 จำนวนการประเมินแยกตาม เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม
(ร้อยละที่คิด คือ สัดส่วนระหว่าง จำนวนที่ประเมินทั้งหมดของปีการศึกษานั้นๆ)

เพศ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
เพศชาย	1	100.00
เพศหญิง	0	0.00
- รวม -	1	100.00

1.2 จำนวนการประเมินแยกตาม ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม
(ร้อยละที่คิด คือ สัดส่วนระหว่าง จำนวนที่ประเมินทั้งหมดของปีการศึกษานั้นๆ)

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ปริญญาตรี	1	100.00
ปริญญาโท	0	0.00
ปริญญาเอก	0	0.00
- รวม -	1	100.00

1.3 จำนวนการประเมินแยกตาม คณะของผู้ตอบแบบสอบถาม
(ร้อยละที่คิด คือ สัดส่วนระหว่าง จำนวนที่ประเมินทั้งหมดของปีการศึกษานั้นๆ)

คณะ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คณะศิลปศาสตร์	0	0.00
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0.00
คณะบริหารธุรกิจ	0	0.00
คณะวิศวกรรมศาสตร์	0	0.00
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	1	100.00
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	0	0.00
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	0	0.00
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	0	0.00
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00
- รวม -	1	100.00



แบบประเมินความพึงพอใจ

ของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร และระบบงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

รายงานแบบสอบถามความพึงพอใจ ต่อคุณภาพหลักสูตรและระบบงานทะเบียน

◆ ปีการศึกษา : 2558 ◆ ระดับการศึกษา : ปริญญาตรี ◆ คณะ : วิศวกรรมศาสตร์ ◆ สาขาวิชา : วิศวกรรมเครื่องกล

ข้อมูลทั่วไป ความพึงพอใจต่อหลักสูตร ความพึงพอใจต่องานทะเบียน

★ ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร

เกณฑ์การแปลความหมาย
4.51 – 5.00 หมายถึง มากที่สุด
3.51 – 4.50 หมายถึง มาก
2.51 – 3.50 หมายถึง ปานกลาง
1.51 – 2.50 หมายถึง น้อย
1.00 – 1.50 หมายถึง น้อยที่สุด

รายละเอียด	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1. หลักสูตร		
1.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับวิชาชีพ	5	มากที่สุด
1.2 เนื้อหาสาระในหลักสูตรสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร	4	มาก
1.3 เนื้อหาสาระในหมวดวิชามีความครบถ้วนและทันสมัย	5	มากที่สุด
1.4 แผนการเรียนในหลักสูตรมีความเหมาะสม	5	มากที่สุด
1.5 หลักสูตรมุ่งพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต	5	มากที่สุด
2. อาจารย์ผู้สอน		
2.1 อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	5	มากที่สุด
2.2 อาจารย์สอนโดยวิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	มาก
2.3 อาจารย์สอนตรงตามเนื้อหา และเวลาที่กำหนด	4	มาก
2.4 อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ	5	มากที่สุด
2.5 อาจารย์ให้การปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้เหมาะสม	5	มากที่สุด
3. ปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้		
3.1 ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา	4	มาก
3.2 ห้องสมุดเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา	5	มากที่สุด
3.3 มีช่องทางที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตัวเองผ่านระบบเครือข่าย Internet	4	มาก
3.4 สมรรถนะของคอมพิวเตอร์ / โปรแกรม / Internet เหมาะสม	4	มาก
4. การวัดและการประเมินผล		
4.1 วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน	5	มากที่สุด
4.2 การวัดและการประเมินผลเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในรายวิชาและระเบียบ / ข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด	5	มากที่สุด
4.3 การวัดและการประเมินผลมีประสิทธิภาพ ยุติธรรม และตรวจสอบได้ตามเวลา	5	มากที่สุด
5. โดยภาพรวม		
5.1 ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรในภาพรวม	4	มาก